

Số: 236 /KH-THCSTT

Trường Vinh, ngày 24 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Phòng ngừa và phương án ứng phó với bạo lực học đường Năm học 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, Kế hoạch giáo dục năm học 2025- 2026 của trường THCS Trường Thị;

Nhằm tăng cường các giải pháp phòng, chống và xử lý kịp thời các vụ bạo lực học đường, bảo đảm an ninh, an toàn trường học. Trường THCS Trường Thị xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường và phương án ứng phó, xử lý bạo lực học đường, theo các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, hiểu biết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh về tác hại của bạo lực đối với học sinh, đồng thời nâng cao ý thức trách nhiệm trong công việc cũng như công tác tuyên truyền với cả cộng đồng.
- Nâng cao trách nhiệm của Ban giám hiệu trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học.
- Triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp phòng ngừa bạo lực học đường, đồng thời trang bị cho học sinh kỹ năng tự phòng ngừa xảy ra bạo lực, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.
- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật, không có tệ nạn xã hội trong cán bộ, giáo viên và nhân viên. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường, trong gia đình làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội.

2. Yêu cầu

- Công tác tuyên truyền, giáo dục phải là nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường tới phụ huynh. Có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, địa phương và gia đình học sinh.
- Nội dung tuyên truyền phải đảm bảo sâu rộng, phù hợp địa bàn, đối tượng.
- Tăng cường sự lãnh đạo của BGH phát huy vai trò của các lực lượng như Công đoàn, tổ chuyên môn, ban đại diện cha mẹ học sinh sự chuyển biến nhận thức của GVCN, phụ huynh. Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống bạo lực học đường. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ

giữa nhà trường với chính quyền địa phương, công an xã và các ban ngành đoàn thể, gia đình học sinh.

II. NỘI DUNG

1. Khảo sát, đánh giá tình hình và xây dựng kế hoạch, quy chế phối hợp phòng ngừa các nguy cơ xảy ra bạo lực học đường

Tổ chức khảo sát, đánh giá tình hình, xây dựng kế hoạch phòng ngừa các nguy cơ xảy ra bạo lực học đường và phương án ứng phó với bạo lực trên nguyên tắc bảo đảm quyền bí mật đời sống riêng tư của học sinh.

1.1. Khảo sát, đánh giá tình hình

a. Nhà trường đã có quyết định thành lập Ban ANTHI đánh giá tình hình thực tế tại nhà trường.

b. Thời gian rà soát đánh giá tình hình an ninh trường học:

- Lần 1: Tháng 9/2025

- Lần 2: Tháng 01/2026

c. Đối tượng khảo sát, đánh giá:

- Giáo viên, nhân viên, học sinh đang học tập tại nhà trường.

- Hình thức: Năm bắt thông tin từ GVCN, và gia đình, địa phương.

d. Nội dung khảo sát, đánh giá, nắm thông tin, chia nhóm học sinh theo:

- Kết quả đánh giá học sinh theo chủ đề, giai đoạn;

- Có nguy cơ bị bạo lực hoặc nguy cơ gây ra bạo lực (do có đặc điểm đặc biệt, bị kỳ thị, đánh nhau)

- Hoàn cảnh gia đình (mồ côi, cha mẹ ly hôn, cha mẹ đi làm ăn xa, cha mẹ đang trong thời gian thi hành án hoặc cải tạo không giam giữ, gia đình có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế...);

- Các yếu tố khó khăn khác đối với học sinh.

III. GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh triển khai thực hiện Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống BLHĐ trong cơ sở giáo dục; tiếp tục quán triệt và thực hiện hiệu quả Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

2. Phối hợp lực lượng công an phường, Hội CMHS, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Phường Trường Vinh, tổ chức tuyên truyền cho học sinh về phòng ngừa bạo lực học đường bằng hình thức tổ chức Sinh hoạt dưới cờ.

3. Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai đề án phòng chống BLHĐ, trong đó chú trọng các giải pháp hiệu quả nhằm ngăn chặn tình trạng BLHĐ tại trường học.

4. Phối hợp với Công an địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền đến mọi cán bộ, giáo viên, học sinh về các nội dung liên quan đến BLHĐ; lồng ghép trong các nội dung tuyên truyền phổ biến pháp luật.

5. Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường.

6. Tăng cường công tác kiểm tra của lãnh đạo nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, Ban thanh tra nhân dân; Phối hợp với cha mẹ học sinh nắm bắt đặc điểm tâm sinh lý của học sinh của học sinh.

7. Phối hợp hiệu quả với an ninh của tổ dân phố xây dựng nội quy về công trường an toàn.

8. Tổ chức các hoạt động như: Tọa đàm, tổ chức chuyên đề tuyên truyền về các nội dung liên quan xây dựng xã hội, cộng đồng, cơ quan, gia đình nâng cao nhận thức trong quá trình thực hiện.

IV. PHƯƠNG ÁN ỨNG PHÓ, XỬ LÝ CÁC TÌNH HUỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG.

1. Tình huống bạo lực học đường từ ngoài xâm nhập vào trường học.

a. Thông tin: Mọi thành viên trong nhà trường, khi phát hiện có đối tượng từ bên ngoài xâm nhập trái phép vào trường học đều có trách nhiệm báo tin ngay cho bộ phận bảo vệ hoặc Ban giám hiệu.

b. Bảo vệ sau khi nhận tin báo có trách nhiệm báo cáo ngay với Hiệu trưởng và liên hệ với cơ quan công an, nhân viên công tác xã hội của xóm, để đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ.

c. Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp bảo vệ an toàn cho học sinh và cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

d. Nhân viên y tế tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

d. Hiệu trưởng nhà trường báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên xin ý kiến giải quyết.

e. Phối hợp với chính quyền địa phương, công an và nhân viên công tác xã hội xử lý triệt để vụ việc.

2.2. Tình huống bạo lực học đường xảy ra trong trường học

2.2.1. Tình huống bạo lực học đường từ nhà giáo, nhân viên, người lao động gây ra.

a. Thông tin: Mọi tổ chức trong nhà trường, có trách nhiệm tiếp nhận thông tin và báo cáo ngay với Hiệu trưởng nhà trường để xử lý đối với các hành vi bạo lực học đường do nhà giáo, nhân viên, người lao động trong nhà trường gây ra.

b. Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

c. Nhân viên y tế (hoặc phụ trách y tế) tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

d. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm xác minh, mời các cơ quan, tổ chức,

cá nhân liên quan phối hợp xử lý vụ việc.

d. Hiệu trưởng nhà trường báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên xin ý kiến giải quyết

2.2.2. Tình huống bạo lực học đường từ học sinh

a. Thông tin: Mọi thành viên trong nhà trường khi phát hiện có hành vi bạo lực học đường trong trường học do học sinh gây ra đều có trách nhiệm báo tin ngay cho bộ phận bảo vệ, giáo viên chủ nhiệm và Hiệu trưởng nhà trường.

b. Bảo vệ nhà trường có trách nhiệm liên hệ ngay với cơ quan công an, nhân viên công tác xã hội địa phương, đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ.

c. Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

d. Nhân viên y tế tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

e. Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm liên hệ với gia đình học sinh để kịp thời phối hợp xử lý.

g. Hiệu trưởng nhà trường báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên.

h. Phối hợp với chính quyền địa phương, công an và nhân viên công tác xã hội xử lý triệt để vụ việc.

2.3. Tình huống bạo lực từ học sinh của nhà trường gây ra ở ngoài trường học

a. Tiếp nhận thông tin: Mọi tổ chức, cá nhân trong nhà trường có trách nhiệm tiếp nhận và báo cáo ngay với Hiệu trưởng nhà trường để phối hợp xử lý đối với các hành vi bạo lực học đường của học sinh trong nhà trường gây ra ở ngoài trường học.

b. Hiệu trưởng nhà trường xác minh thông tin và yêu cầu giáo viên chủ nhiệm liên hệ với gia đình học sinh để cùng phối hợp xử lý.

c. Phối hợp với chính quyền địa phương, công an, nhân viên công tác xã hội và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan để cùng xử lý vụ việc.

2.4. Các tình huống khác

Nhà trường căn cứ tình hình cụ thể, xây dựng kịch bản cho các tình huống cụ thể nhằm bảo đảm luôn sẵn sàng ứng phó với các tình huống bạo lực, ngăn chặn kịp thời các hành vi bạo lực học đường và hạn chế tối đa hậu quả do bạo lực gây ra.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác triển khai các văn bản chỉ đạo, tuyên truyền về vấn đề bạo lực học đường

1.1. Ban Giám hiệu

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch triển khai và chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị, học tập, thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả về phòng chống bạo lực học đường theo các văn bản đã được quán triệt;

- Xây dựng Quy chế phối hợp: Xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức cá nhân ngoài nhà trường để thực hiện kế hoạch (Mục đích, yêu cầu, nguyên tắc, nội dung phối hợp, phân công nhiệm vụ thực hiện phối hợp);

- Phối hợp với các cơ quan có liên quan tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về phòng chống bạo lực học đường thông qua các ngày lễ hội...

- Quán triệt trong giáo viên nhân viên thực hiện nghiêm túc về quy định đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự học sinh.

- Bổ sung các văn bản có liên quan vào tủ sách pháp luật để cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập và nghiên cứu.

- Giáo dục cho giáo viên, nhân viên về đạo đức nghề nghiệp, cách phát hiện tâm lý học sinh, trò chuyện với phụ huynh về cách giáo dục con cái ...

- Tuyên truyền giáo dục cho GV - NV về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống trong hiện nay.

- Ban giám hiệu ký cam kết với lãnh đạo Phòng giáo dục và giáo viên, nhân viên ký cam kết với hiệu trưởng “Nói không với hành vi bạo lực”.

1.2. Giáo viên, nhân viên

- Học tập, tuyên truyền phổ biến, giáo dục về vấn đề bạo lực trong gia đình cũng như học đường tới phụ huynh;

- Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các hoạt động trên lớp;

- Cùng Ban giám hiệu tổ chức các hoạt động ngoại khoá, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng nhau để xây dựng mối đoàn kết trong tập thể;

- Tích cực tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho học sinh và tuyên truyền tới phụ huynh đạt hiệu quả khi được phân công;

- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia tạo mối đoàn kết, nhận thức về xã hội

- Ký cam kết với ban giám hiệu về việc “Nói không với hành vi bạo lực”; Triển khai các cuộc thi mang tính tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường.

- nắm chắc hoàn cảnh gia đình của từng học sinh, trao đổi với phụ huynh trong các giờ đón trả học sinh.

1.3. Đối với phụ huynh học sinh

- Thường xuyên nhắc nhở, trò chuyện với học sinh về bạn bè, cô giáo trường lớp để ý các biểu hiện khác lạ của học sinh;

- Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà

trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, luật giao thông đường bộ...

- Mỗi bậc cha mẹ là một tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

2. Chế độ thông tin, báo cáo

- Khi có vụ việc bạo lực học đường xảy ra Hiệu trưởng nhà trường phải báo cáo kịp thời cho Chính quyền và Công an địa phương, đồng thời báo cáo với Phòng GDDT thành phố Vinh xin ý kiến chỉ đạo và cập nhật thông tin vào phần mềm cơ sở dữ liệu ngành về quản lý bạo lực học đường.

- Hằng năm, tổ chức đánh giá công tác phòng, chống bạo lực học đường. Khen thưởng, động viên kịp thời các đơn vị, cá nhân triển khai tốt, hiệu quả công tác phòng, chống bạo lực học đường; nhân rộng các mô hình làm tốt, hiệu quả để các đơn vị khác học tập, tham khảo.

Trên đây là Kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường và phương án ứng phó, xử lý bạo lực học đường của trường THCS Trường Thi, yêu cầu các tổ, bộ phận, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (B/c);
- Các tổ CM;
- Lưu: VP.


Bành Thị Thúy Hà