

Số: 25 /BC-THCS TT

Trường Vinh, ngày 28 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN

Năm: 2026

I.THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường Trung học cơ sở Trường Thi

2. Địa chỉ trụ sở

Địa chỉ: Số 05, Đinh Bát Tuy, Phường Trường Vinh, Tỉnh Nghệ An

Hiệu trưởng: Bành Thị Thuý Hà

Điện thoại: 0945957267

Email: c2truongthi.vinh@nghean.edu.vn

Website: <http://thcstruongthi.vinhcity.edu.vn>

Fanpage: Trường THCS Trường Thi - P. Trường Vinh - Nghệ An.

II.ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

Hiện nay, trường THCS Trường Thi chỉ tiêu định biên được giao năm 2026 là: 34/34 người, trường hợp đồng 05 người (gồm: 01 y tế, 02 lao công, 02 bảo vệ). Trình độ của CBGV, NV: thạc sỹ 9, đại học 25, 11 GVG tỉnh. Đội ngũ giáo viên tâm huyết với nghề, thực hiện nghiêm túc mọi sự phân công của nhà trường.

Ban giám hiệu: 02 người.

III.CO SỞ VẬT CHẤT⁴

Trong nhiều năm qua trường nhận được sự quan tâm của chính quyền địa phương nên khuôn viên, CSVC trường ngày càng khang trang hiện đại. Cụ thể:

Phòng làm việc có 11 phòng gồm: Phòng Hội trường: 01; Phòng Y tế: 01; Phòng Hiệu trưởng: 01; Phòng Kế toán: 01; Phòng Hành chính: 01; Phòng phó HT: 01; Phòng nghỉ của GV: 01 (Phòng công đoàn cũ); Phòng Truyền thống: 01; Phòng Tổ CM: 02; Phòng Đội: 01.

Phòng học: có 17/17 phòng học.

Phòng chức năng khác (nhà học 3 tầng) có 06 phòng, gồm Phòng ăn học sinh: 03; Phòng nghỉ bán trú: 02; Phòng tư vấn học đường: 01.

Phòng thực hành và bộ môn (nhà học 2 tầng) có 10 phòng, gồm: Phòng mỹ thuật: 01; Phòng thực hành Hoá: 01; Phòng thực hành Sinh: 01; Phòng thực hành Vật lý: 01; Phòng Tin học: 01; Phòng Công nghệ: 01; Phòng âm nhạc: 01; Phòng kho thiết bị: 01; Phòng kỹ năng sống: 01; Phòng Stem: 01; Thư viện học sinh: 01.

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Trường đã đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 năm 2023, tiếp tục duy trì kiểm định mức độ 3, tự đánh giá chất lượng hàng năm.

V.KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC⁶

1. Nội dung 1: Sứ mệnh, tầm nhìn, giá trị cốt lõi

1.1. Sứ mạng:

Hướng đến xây dựng một môi trường học tập đạt được những yêu cầu tốt nhất trong công tác giáo dục, giúp trẻ phát triển đầy đủ phẩm chất và năng lực. Khuyến khích học sinh tham gia tích cực hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm để có khả năng tư duy sáng tạo, phát triển về kiến thức lẫn nhân cách một cách toàn diện về cả thể lực, trí lực, đạo đức và tâm hồn.

1.2 Tầm nhìn:

Xây dựng ngôi trường hạnh phúc, trường công lập phát triển theo mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập Quốc tế với phương châm hướng tới sự phát triển toàn diện, giúp học sinh rèn luyện phẩm chất năng lực cần thiết để tự nhận thức, tự học, tự vươn lên trong cuộc sống, tăng cường khả năng thích nghi với sự biến đổi của môi trường và bối cảnh của địa phương thời kỳ đổi mới công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

1.3. Mục tiêu:

*** Mục tiêu chung:**

Giúp học sinh phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành ở các em năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kĩ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển đam mê học tập, nghiên cứu khoa học, đặt nền tảng cho việc học ở các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.

*** Mục tiêu riêng:**

Học sinh phát triển các năng lực ngoại ngữ, tin học, stem và các môn năng khiếu nghệ thuật, thể dục thể thao.

- Đánh giá về tính phù hợp và mức độ đạt được đối với sứ mệnh, tầm nhìn, giá trị cốt lõi nhà trường đã xác định

2.2. Chương trình giáo dục nhà trường

- Việc xây dựng KHGD nhà trường được xây dựng dựa trên công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở GD, tổ nhóm chuyên môn xây dựng KH tổ chuyên môn. KHGD được Hiệu trưởng phê duyệt.

- Nhà triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục để tổ chức dạy học và dạy học 2 buổi/ngày theo văn bản quy định, sắp xếp TKB hợp lí, đan xen các tiết dạy tăng cường đảm bảo theo thông tư quy định về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày.

- Nhà trường xây dựng các gói chương trình đáp ứng nguyện vọng phụ huynh/học sinh

- Từ năm học 2023-2024 nhà trường tổ chức dạy học theo mô hình thí điểm với các gói tăng cường bắt buộc: Phát triển năng lực Ngữ văn, Toán; Tiếng anh tăng cường; tin học IC3, giáo dục STEM; và các gói tăng cường tự chọn(theo đơn đăng kí tự nguyện của phụ huynh) bao gồm các môn phát triển năng khiếu nghệ thuật(Âm nhạc, Mỹ thuật, Aerobic), phát triển năng khiếu thể thao(Bóng rổ, bóng đá).

- Số lượng học sinh cụ thể học các gói tăng cường:

Các gói tăng cường	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025	Năm học 2025-2026
Số lớp tiên tiến	6	10	12
Số học sinh	197	309	376
Số lượng HS học TATC	197	309	376
Số lượng HS học STEM	197	309	376
Số lượng HS học Tin học IC3	197	309	376
Số lượng HS học PTNL Toán, Ngữ Văn	197	309	376
PTNK TT Bóng rổ	134	149	187
Giáo dục KN mềm	0	0	0
PTNK TT Bóng đá	0	26	37
PTNK NT Âm nhạc	27	0	0
PTNK NT Mỹ Thuật	36	86	96
PTNL NT Nhảy Aerobic	0	48	56

2.3. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá

- Năm học 2025-2026 nhà trường tiếp tục thực hiện thí điểm mô hình trường tiên tiến theo đề án 147/ UBND Tỉnh Nghệ An đã tuyển sinh được tổng 2 lớp, 3 khối 6,7,8 có tổng số HS tham gia mô hình tiên tiến là 376 HS với các gói tăng cường như sau: Phát triển năng lực các môn Ngữ văn, Toán, Tin học IC3, Tiếng Anh Tăng cường, Giáo dục STEM, Phát triển năng khiếu thể thao (Bóng đá, Bóng rổ), phát triển năng khiếu nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật, nhảy Aerobic),

- Các lớp phát triển năng khiếu dựa trên đơn đăng kí tự nguyện của phụ huynh học sinh.

- Chuyên môn nhà trường dựa trên đơn đăng kí tự nguyện của các HS sắp xếp các lớp tăng cường phát triển năng khiếu nghệ thuật và thể thao theo các lớp theo khối, mỗi lớp số lượng không quá 35 HS.

- Tất cả các môn tăng cường bắt buộc và tự chọn được xếp vào TKB chính khóa của nhà trường, ưu tiên xếp các môn tăng cường xếp 2 tiết sát nhau như: Tiếng anh tăng cường, Tin học IC3, STEM, PTKN thể thao, Nghệ thuật.
- Hai môn phát triển năng lực Toán và Ngữ Văn, nhóm chuyên môn xây dựng chương trình và KHBD lồng ghép trong chương trình GDPT 2018, đảm bảo không thay đổi thời lượng, kiến thức của chương trình GDPT 2018.
- Các môn học tăng cường được sử dụng đa dạng các hình thức tổ chức dạy học khác nhau, kiểm tra đánh giá các môn học theo quy định, cuối khóa cuối kì tổ chức kiểm tra năng lực, thi chứng chỉ.
- Môn Tin học IC3 đến thời điểm tháng 1/2026 có tổng số 39 HS có chứng chỉ IC3, Tiếng Anh tăng cường chưa thi chứng chỉ, sau mỗi kì học có kiểm tra đánh giá trả kết quả cho phụ huynh học sinh các kĩ năng(nghe, nói, đọc, viết), môn STEM sau cuối kì có kiểm tra đánh giá cụ thể từng HS.
- Theo chuẩn đầu ra môn Tin học IC3: HS sử dụng được các thiết bị, phần mềm thông dụng và mạng Internet để tìm kiếm thu thập chia sẻ thông tin một cách an toàn và hợp pháp; thao tác được với phần mềm và môi trường lập trình trực quan để bước đầu có tư duy thiết kế và điều khiển hệ thống. 90%HS đạt chứng chỉ Tin học quốc tế IC3. Trong hai năm kết thúc chương trình Level 1,2 có 39 em đăng kí dự thi và đạt chứng chỉ.(Lí do nhu cầu phụ huynh không đăng kí cho con em thi, và một số ít HS năng lực đầu vào thấp nên ko có khả năng để thi chứng chỉ)
- Môn Tiếng Anh Tăng cường cam kết chuẩn đầu ra 90% đạt chứng chỉ Tiếng Anh B1 theo khung tham chiếu Châu Âu(tương đương IELTS 4.0 trở lên) trong đó có ít nhất 20% học sinh đạt IELTS 4.0 trở lên sau khi hoàn thành tổng số tiết trong 4 năm học. Do mới thực hiện đến HK1 lớp 8 nên HS chưa đăng kí dự thi chứng chỉ.
- Môn Giáo dục SETM: Hình thành và phát triển ở HS năng lực giao tiếp hợp tác và sáng tạo giải quyết vấn đề theo mức độ phù hợp với chương trình PT 2018, có 90% học sinh thực hiện được 01 dự án học tập theo phương thức giáo dục STEM.
- Phát triển năng lực các môn học Toán, Ngữ văn: 100% được công nhận TN THCS, có từ 90% HS đầu vào các trường công lập THPT, học sinh giỏi các cấp đạt từ 60% trở lên, Thi vào lớp 10 THPT chuyên đạt tỷ lệ 40% trở lên(Năm thứ 3 thực hiện chương trình nên chưa có kết quả đánh giá chuẩn đầu ra của HS lớp 9)
- Các môn phát triển năng khiếu thể thao, âm nhạc cuối mỗi khóa học có bài tổng kết nhận xét cuối khóa, có các cuộc thi, giải thi đấu được tổ chức bài bản.
- Các môn phát triển Nghệ thuật – học sinh trình diễn được một nội dung thuộc môn nghệ thuật. Có học sinh đạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi, hội thi sân chơi về chuyên môn và nghệ thuật, có nhiều HS đạt giải cuộc thi vẽ tranh do Hội đồng Đội và Hội Mỹ thuật Nghệ An.. tổ chức.

- Học sinh biết chơi một môn thể thao mà mình tham gia học, học sinh đạt giải trong các cuộc thi Hội khỏe Phù Đổng Cấp Trường tổ chức 3 năm học.

VI.KẾT QUẢ TÀI CHÍNH⁷

Năm học 2025-2026:

Công tác thu, quản lý và sử dụng các khoản thu của trường triển khai xây dựng trường mầm non, phổ thông tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế.

* Các khoản thu thực hiện theo quy định:

- Học phí: Mức thu học phí:

Năm học 2025-2026: Thực hiện miễn giảm học phí theo quy định tại Điều 19, Nghị định số 238 /2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 của Chính phủ

- Tiền dịch vụ trông giữ xe đạp: Thực hiện Mục B khoản 1 điều 2, quyết định số 80/2016/QĐ/UBND ngày 20/12/2016 của UBND tỉnh về việc quy định mức thu, chế độ quản lý, phí trông giữ xe đạp, xe máy trên địa bàn tỉnh nghệ An,

Mức thu đối với HS đi xe đạp: 15.000/1 tháng x số tháng thực gửi.

- Thu tiền bảo hiểm y tế học sinh: Thực hiện theo CV số 248/ LN-BHXXH-GD&ĐT ngày 36/8/2025 HD liên ngành thực hiện BHYT học sinh, sinh viên NH 2025-2026

* Các khoản thu theo hình thức thỏa thuận:

- Tiền tuyển sinh đầu cấp: 40.000 đồng/HS
- Thẻ học sinh: 15.000 đồng/em/năm học
- Photo đề thi: Tối đa không quá 20.000đ/học sinh/năm học
- Tổ chức thi thử cho học sinh cuối cấp: Tối đa không quá 50.000đ/học sinh/môn thi
- Sổ liên lạc điện tử: 100.000đ/học sinh/năm học

* Các chương trình tăng cường

+ Môn Tiếng Anh tăng cường (Lớp 9A2) mức thu học phí: GV nước ngoài: 40.000đ/tiết dạy/HS, GV Việt Nam: 30.000đ/tiết dạy/HS.

+ Môn Tin học IC3: mức thu học phí: 12.000đ/tiết dạy/HS

+ Môn Tiếng Anh TCTT, mức thu học phí:

Khối 6: GV nước ngoài: 40.000đ/tiết dạy/HS, GV Việt Nam: 32.495đ/tiết dạy/HS

Khối 7, 8: GV nước ngoài: 40.000đ/tiết dạy/HS, GV Việt Nam: 32.500đ/tiết dạy/HS.

+ Môn Giáo dục Stem: mức thu học phí: 25.000đ/tiết dạy/HS.

+ Môn Phát triển NL các môn VH: mức thu học phí: 12.000đ/tiết dạy/HS

+ Các môn tự chọn (Bóng rổ, Bóng đá, Erobic, Mỹ thuật...) mức thu học phí: 25.000đ/tiết dạy/HS

- Tổ chức bán trú (Khối lớp 6,7,8)

+ Tiền ăn trưa: Mức thu dự kiến: 40.000đ/ học sinh/ngày(bao gồm thuế)

+Chi phí tổ chức bán trú :

Chi phí tổ chức bán trú hàng tháng:Phục vụ công tác tổ chức bán trú; hỗ trợ trực trực CB, GV, NV, chi phí vật tư do tổ chức bán trú; khấu hao TSCĐ; mua sắm vật dụng dùng chung, đồ dùng cá nhân cho học sinh bán trú và các khoản phí, lệ phí khác.

Năm học 2025-2026: Mức thu: 170.000đ/học sinh/tháng

+ Chi phí mua sắm vật dụng bán trú ban đầu:

Thu để mua sắm vật dụng dùng chung và đồ dùng cá nhân cho học sinh bán trú đối với học sinh mới tuyển hoặc trang bị lần đầu(Khối 6) (Giường, tủ, chiếu nệm.....): Mức thu: 200.000đ/học sinh/năm học

Thu để mua sắm vật dụng dùng chung và đồ dùng cá nhân cho học sinh bán trú bị hư hỏng thay thế những năm tiếp theo(Khối 7,8)(Giường, tủ, chiếu, nệm.....):
Mức thu: 150.000đ/học sinh/năm học

VII.KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC⁸

1. Thực hiện kế hoạch đảm bảo chất lượng

- Việc thiết lập được hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong nhà trường được thiết lập và thực hiện bài bản theo KH đảm bảo chất lượng từ đầu năm học.

- Việc xây dựng hệ thống các chính sách, quy trình, công cụ đối với tất cả lĩnh vực, nội dung quản lý của nhà trường; hệ thống thông tin nội bộ, nhân sự và cơ chế, giám sát, đánh giá, thông qua đó nhà trường duy trì, cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục được nhà trường chú trọng quan tâm hàng đầu.

- Xây dựng quy trình đảm bảo chất lượng theo các bước: lập kế hoạch đảm bảo chất lượng; triển khai thực hiện kế hoạch; kiểm tra thực hiện kế hoạch, đề xuất các công việc cho việc đảm bảo chất lượng và cải tiến kế hoạch đảm bảo chất lượng theo đúng hướng dẫn về cam kết đảm bảo chất lượng của các năm học.

- Chuyên môn nhà trường dựa trên kết quả các năm học trước đó và bài thi kiểm tra trên diện rộng cho GV thực hiện cam kết chất lượng với Hiệu trưởng ở tất cả các môn học, HS kí cam kết đảm bảo chất lượng với GVCN, PH tham gia kí cam kết đảm bảo chất lượng với các GV BM, nhà trường Hiệu trưởng kí đảm bảo chất lượng với Phòng Văn hóa Phường Trường Vinh và UBND Phường Trường Vinh và Sở GD.

- Sau mỗi kì học, năm học căn cứ kết quả tuyển sinh và lớp 10 THPT để làm căn cứ cho việc cam kết chất lượng cho đầu ra lớp 9 năm tiếp theo.

- Kết thúc mỗi học kì chuyên môn nhà trường báo cáo kết quả đối sánh cam kết chất lượng của GV và HS toàn trường, có đánh giá nhận xét kết quả đối sánh việc thực hiện đảm bảo chất lượng của từng HS- GV.

2. Tích cực chuyển đổi số trong quản trị và dạy học

- *Nêu rõ các giải pháp, các hoạt động đã triển khai về chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.*

Nhà trường xây dựng Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị nhà trường.

Thực hiện đầu tư CSVC trang thiết bị ở các lớp học như: ti vi, mạng internet. Đầu tư máy tính ở các phòng tin học, ngoại ngữ. Sử dụng các phần mềm trong dạy học và quản lý nhà trường như: ứng dụng công nghệ công nghệ AI trong dạy học, quản lý học sinh, điểm, học bạ bằng điện tử, phần mềm quản lý văn bản offic, phần mềm tuyển sinh, phổ cập giáo dục, phần mềm kế toán misa, phần mềm quản lý thiết bị, thư viện, phần mềm đánh giá chuẩn nghề nghiệp Temmis, phần mềm quản lý hồ sơ viên chức, phần mềm chăm sóc sức khoẻ học sinh...

Tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ quản lý và giáo viên tham gia các lớp tập huấn về chuyển đổi số và công nghệ AI.

- *Đánh giá hiệu quả về chuyển đổi số trong quản trị và dạy học (nêu rõ đối với yêu cầu tiêu chí về chuyển đổi số của Đề án).*

Cán bộ quản lý và giáo viên đã tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học, hạn chế hồ sơ giấy.

3. Môi trường giáo dục:

- Các giải pháp, nhiệm vụ cụ thể về xây dựng môi trường giáo dục

Nhà trường đã xây dựng được môi trường giáo dục đạt tiêu chuẩn văn hoá: giáo viên tích cực, đam mê giáo dục, chấp hành nghiêm mọi quy định của pháp luật, xây dựng tập thể đoàn kết nội bộ.

Môi trường giáo dục hướng về người học, được tôn trọng được phát triển.

 **HIỆU TRƯỞNG**
[Signature]
Bành Thị Thuý Hà