

CHƯƠNG TRÌNH TĂNG CƯỜNG CÁC MÔN HỌC
(Kèm theo Kế hoạch số ngày tháng năm 2023 của Trường THCS Trường Thi)

TT	Chương trình tăng cường	Nội dung dạy học	Tổng thời lượng	Cơ sở vật chất	Cách thức tổ chức dạy học	Chuẩn đầu ra
1	Tin học IC3	Modul: Máy tính căn bản(Computing Fundamentals) Modul: Các ứng dụng chủ chốt(Key Application) Modul: Cuộc sống trực tuyến(Living Online)	180 tiết	Phòng tin học tại trường, đảm bảo 1 em/1 máy tính	Dạy 2 tiết/tuần do giáo viên Tin học có chứng chỉ IC3 đảm nhiệm	Hs sử dụng được các thiết bị , phần mềm thông dụng và mạng Internet để tìm kiếm, thu thập, chia sẻ thông tin một cách an toàn và hợp pháp. Thao tác được với phần mềm và môi trường lập trình trực quan để bước đầu có tư duy thiết kế và điều khiển hệ thống. 90% học sinh đạt chứng chỉ tin học quốc tế IC3.
2	Tiếng Anh tăng cường	- Mindset for IELTS Foundation - Mindset for IELTS level 1 - Mindset for IELTS level 2 - Practice Test for IELTS	600 tiết	Phòng học tại trường, phòng học thông minh, có đủ ti vi, máy tính, bảng tính, các thiết bị nghe nhìn.	Dạy 5 tiết/tuần gồm: - 3 tiết do giáo viên người Việt dạy - 2 tiết do giáo viên bản ngữ dạy	90% học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh B1 theo Khung tham chiếu châu Âu (tương đương IELTS 4.0 trở lên) trong đó có ít nhất 20% học sinh đạt IELTS từ 5.5 trở lên.

3	Giáo dục STEM	Sáng chế Lập trình Scratch RobotmBot/Gbot. Tự động hóa với Arduino Khoa học máy tính	180 tiết	Phòng STEM tại trường với đầy đủ trang thiết bị theo yêu cầu.	Dạy 2 tiết/tuần liên kết với trung tâm.	+ Hình thành và phát triển ở học sinh năng lực giao tiếp hợp tác và sáng tạo giải quyết vấn đề theo mức độ phù hợp với Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. + Có 90% học sinh thực hiện được 01 dự án học tập theo phương thức giáo dục STEM.
4	Phát triển năng lực các môn học(<i>Toán, Ngữ văn....</i>)	Dạy học các chủ đề, chuyên đề, dự án học tập cơ bản nhằm phát triển năng lực môn học đáp ứng nguyện vọng thi tuyển sinh vào THPT và các chủ đề, chuyên đề nâng cao, chuyên sâu một số môn học, các dự án học tập nhằm phát triển năng khiếu môn học, đáp ứng nguyện vọng thi tuyển sinh vào các trường THPT chuyên.	840 tiết	Phòng học tại trường, có đủ các trang thiết bị dạy học hiện đại.	Dạy 3 tiết/tuần/môn học do giáo viên trong trường đảm nhiệm.	+ 100% học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS + Có từ 90% học sinh đậu vào THPT công lập. + Học sinh giỏi các cấp đạt tỷ lệ 60% trở lên + Thi vào lớp 10 THPT chuyên đạt tỷ lệ 40% trở lên.
		Hát, Nhảy - múa hiện đại	180 tiết	Nhà đa chức năng, sân chơi, bãi tập, phòng	- Dạy 2 tiết/tuần do giáo viên Âm nhạc, Mỹ thuật	Học sinh trình diễn được 01 nội dung thuộc môn nghệ thuật. Có học sinh đạt giải trong các kỳ

5	Phát triển năng khiếu nghệ thuật	Vẽ tranh	180 tiết	âm nhạc, mỹ thuật, các trang thiết bị dạy học hiện đại theo đặc trưng bộ môn.	trong trường và nhà trường liên kết với trung tâm tổ chức dạy học. Mời nhạc công, nghệ sỹ biểu diễn chuyên môn sâu. - Đối tượng học: Học sinh có nhu cầu chọn một trong các môn học nghệ thuật.	thi, Cuộc thi, Hội thi và sân chơi về chuyên môn, nghệ thuật.
6	Phát triển năng khiếu thể thao	Bóng rổ	180 tiết	Nhà đa chức năng, sân chơi, bãi tập, các trang thiết bị dạy học hiện đại theo đặc trưng bộ môn.	- Dạy 2 tiết/tuần do giáo viên Thể dục trong trường và liên kết với trung tâm tổ chức dạy học. - Đối tượng học: Học sinh có nhu cầu chọn một trong các môn học nghệ thuật.	- Học sinh biết chơi một môn thể thao mà mình tham gia học. - Có học sinh đạt giải trong các Cuộc thi, Hội thi và sân chơi Thể dục thể thao các cấp.
		Aerobic	180 tiết			
		Bơi	180 Tiết	Liên kết với các doanh nghiệp trên địa bàn TP có bể bơi đảm bảo.	Giáo viên của trường, mời chuyên gia của các doanh nghiệp.	Học sinh nắm các kỹ thuật và thực hành bơi cơ bản.

7	Giáo dục kỹ năng mềm	Kỹ năng quản lý bản thân Kỹ năng tự học Kỹ năng giao tiếp Kỹ năng làm việc nhóm	140 tiết	Nhà đa chức năng, sân chơi, bãi tập, các trang thiết bị dạy học hiện đại...	Giáo viên của trường, mời chuyên gia, diễn giả, giáo viên các trung tâm giáo dục kỹ năng sống.	- 100% học sinh được hình thành kỹ năng mềm để hội nhập quốc tế bao gồm: Giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, giao tiếp. tư duy phản biện...
---	----------------------	--	----------	---	--	---